

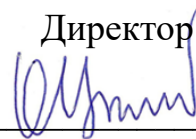
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета
О.Р. Онищенко



«23» июня 2026 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Архитектура организации**

Год утверждения программы: 2023

Разработчики рабочей программы дисциплины: В.А. Емельянов

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
Образовательная программа: «Цифровая трансформация управления бизнесом»

Автор актуализации: В.А. Шамис

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»
(протокол от «29» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Содержание

4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	3
5.2.	Содержание семинаров, практических занятий	3
5.3.	Учебно - тематический план	4
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	5
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	6
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7.1.	Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	7
7.2.	Показатели и критерии оценивания компетенций	8
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	11
7.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений	16
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	22
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/ед. и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	180 час. 5 зач.ед	180 час.
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
В т.ч. занятия в интерактивной форме	34	34
Самостоятельная работа	112	112
Вид текущего контроля	РАР	РАР
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5.2. Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего кон- троля успеваемо- сти
		Всего	Аудиторная работа			Самосто- ятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практическ иезанятия		
1	Введение в архитектуру организации	14	4	4	0	10	Дискуссия, обсуждение
2	Моделирование архитектуры организации на основе ArchiMate	18	8	4	4	10	Дискуссия. Выполнение практических заданий
3	Уровень бизнес-архитектуры организации	30	10	4	6	20	Дискуссия. Выполнение практических заданий
4	Уровень ИТ-архитектуры организации	34	14	6	8	20	Дискуссия. Выполнение практических заданий

5	Модель способностей организации	30	10	6	4	20	Дискуссия. Выполнение практических заданий
6	Применение референтных моделей архитектуры организации	32	12	6	6	20	Дискуссия. Выполнение практических заданий
7	Разработка архитектуры организации по ADM	22	10	4	6	12	Дискуссия. Выполнение практических заданий
	В целом по дисциплине:	180	68	34	34	112	РАР
	Итого:				50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 2. Моделирование архитектуры организации на основе ArchiMate	1. Фреймворк языка ArchiMate 2. Ядро и расширения языка ArchiMate 3. Связи в языке (отношения между элементами) 4. Представления в ArchiMate <i>Рекомендуемые источники: 8:1,2, 3</i>	Дискуссия. Выполнение практических заданий
Тема 3. Уровень бизнес-архитектуры организации	1. Структуры, действующие лица и роли 2. Процессы, функции 3. Бизнес-объекты, продукты, ресурсы 4. Моделирование организационной структуры 5. Моделирование карты процессов 6. Связи между активными элементами и элементами поведения 7. Моделирование продуктов / услуг <i>Рекомендуемые источники: 8:1,2,4</i>	Дискуссия. Выполнение практических заданий

Тема 4. Уровень ИТ-архитектуры организации	1.Элементы слоя информационных систем 2.Элементы технологического слоя 3. Моделирование слоя информационных систем 4. Моделирование технологического слоя 5.Моделирование ИТ- сервисов, технологических сервисов и бизнес- сервисов 6. Верхнеуровневая диаграмма архитектуры организации текущего и целевого состояния 7. Выявление разрывов между текущим и целевым состоянием архитектуры организации <i>Рекомендуемые источники: 8:1,2,3,4</i>	Дискуссия. Выполнение практических заданий
Тема 5. Модель способностей организации	1. Компонентная модель организации 2. Тепловые карты компонентов и радарные диаграммы компонентов 3. Методология СММІ <i>Рекомендуемые источники: 8:1,2,3</i>	Дискуссия. Выполнение практических заданий
Тема 6. Применение референтных моделей в архитектуре организации	1.Классификаторы и карты бизнес-процессов 2.Моделирование карты ИТ-процессов <i>Рекомендуемые источники: 8:1,2,5</i>	Дискуссия. Выполнение практических заданий
Тема 7. Разработка архитектур ы организации по ADM	1.Знакомство с ADM TOGAF 2.Построение диаграммы перехода 3.Построение мотивационной диаграммы <i>Рекомендуемые источники: 8:1,2,5</i>	Дискуссия. Выполнение практических заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в архитектуру организации	Модель Д. Захмана. Стивен Спивак: Планирование архитектуры предприятия (1992). Роли заинтересованных сторон. Ракурсы, представления и заинтересованные стороны.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Тема 2. Моделирование архитектуры организации на основе ArchiMate	История появления ArchiMate. The Open Group. Метамоделі ArchiMate.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.

Тема 3. Уровень бизнес-архитектуры организации	Методология BSC Д. Нортон и Р. Каплана. Навигатор бизнес-моделей (Университет St.Gallen). Ролевая и организационно-штатная структура. Матрица RACI	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Тема 4. Уровень ИТ-архитектуры организации	Архитектура данных. Типы информации. Иерархия DIKW. Портфель проектов ИТ и цели инвестиций в различные активы. Типы ИТ-архитектур.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнению домашних заданий.
Тема 5. Модель способностей организации	Карта способностей. Компонентная модель компании IBM. Оценка уровня способностей: диаграммы профиля, радар-диаграммы, тепловые карты. Модель уровней зрелости Capability Maturity Model Integration (CMMI)	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнению домашних заданий.
Тема 6. Применение референтных моделей в архитектуре организации	Структура отраслевых классификаций процессов PCF APQC. SCOR. Референтная модель организации, оказывающего услуги связи/ оператора связи. eTOM	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнению домашних заданий.
Тема 7. Разработка архитектуры организации по ADM	Подходы к организации процесса разработки архитектуры. Architecture Development Method (ADM). Возможность формирования упрощенного цикла разработки архитектуры предприятия.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнению домашних заданий.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные задания расчетно-аналитической работы:

1. Для выбранной организации на основе имеющихся данных сформируйте текущую бизнес-модель, используя в качестве образца канву бизнес-модели А. Остервальдера.
2. Составьте компонентную бизнес-модель для данного предприятия, опираясь на рекомендации компании IBM.
3. Разработать мотивационную модель целевой архитектуры исследуемой организации. В качестве основания использовать: список заинтересованных сторон, основные драйверы изменений, модель внешнего окружения компании.
4. Разработать текущую и целевую верхнеуровневую модели архитектуры для исследуемой организации на основании имеющихся данных. Модели должны

быть выполнены в нотации ArchiMate.

7. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1. **Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКН – 4 Способность создавать модели архитектуры предприятия				
<i>1. Разрабатывает модели архитектуры предприятия</i>				
Знать: - принципы и современные методологии разработки моделей архитектур предприятия	Знает принципы и современные методологии разработки модели архитектуры предприятия	Знает принципы и современные методологии разработки модели архитектуры предприятия	Знает отдельные принципы и современные методологии разработки моделей архитектур предприятия	Не знает принципы и современные методологии разработки модели архитектуры предприятия
Уметь: - разрабатывать модели архитектуры предприятия	Умеет разрабатывать модели архитектур предприятия; решать нетипичные задачи	Умеет разрабатывать модели архитектуры предприятия	Частично разрабатывать архитектуры предприятия умеет модели	Не умеет разрабатывать модели архитектур предприятия
<i>2. Консультирует по вопросам применения архитектурного подхода, выбора структуры и языка моделирования архитектуры предприятия.</i>				

Знать: - особенности применения архитектурного подхода к управлению компанией; - основы языка моделирования ArchiMate.	Знает особенности и применения архитектурного подхода к управлению компанией; - основы языка моделирования ArchiMate.	Знает особенности и применения архитектурного подхода к управлению компанией; - основы языка а моделирования ArchiMate	Знает отдельные особенности применения архитектурного подхода к управлению компанией;	Не знает особенности применения архитектурного подхода к управлению компанией; -основы языка а моделирования ArchiMate.
Уметь:	Умеет использовать	Умеет использовать	Частично умеет	Не умеет использовать

- использовать ArchiMate для моделирования архитектуры предприятия	ArchiMate для я моделирования архитектуры предприятия; - решать нетипичные задачи.	ArchiMate для моделирования архитектуры предприятия	использовать ArchiMate для моделирования архитектуры предприятия	ArchiMate для я моделирования архитектуры предприятия
--	---	---	--	---

ПКН-12 Способность применять вычислительное оборудование, системы хранения данных и инфраструктурные решения центров обработки данных

1.Проводит анализ рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.

Знает способы анализа рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знает отлично способы анализа рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знает хорошо способы анализа рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Знает удовлетворительно способы анализа рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Не знает способы анализа рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.
Умеет проводить анализ рынка вычислительного	Умеет отлично проводить анализ рынка вычислительного	Умеет хорошо проводить анализ рынка вычислительного	Умеет удовлетворительно проводить анализ рынка вычислительного	Не умеет проводить анализ рынка вычислительного оборудования, систем

[illegible]

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов
достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПКН-4 Способность создавать модели архитектуры предприятия	<i>1. Разрабатывает модели архитектуры предприятия</i>	<i>Вопросы к экзамену</i> 1. Конфигурации моделей цепочки создания ценности М.Портера. 2. Метамодель архитектуры предприятия. 3. Метамодель бизнес-архитектуры предприятия. <i>Тестовые задания</i> Архитектура предприятия: a) полностью никогда не завершаема b) всегда завершаема, но не всегда полно c) полностью всегда завершена К универсальным доменам описания «Архитектура предприятия» относятся: a) программа b) перспектива c) доклад На вопрос: «Каковы общие требования?» отвечают на уровне архитектуры: a) концептуальном b) логическом c) физическом К общим методическим принципам создания архитектуры предприятия можно отнести следующие принципы: a) Принцип согласованности слоев; принцип независимости слоев. b) Принцип согласованности слоев; принцип независимости слоев; принцип свободы выбора; принцип постепенной детализации архитектуры; принцип постоянной трансформации архитектуры предприятия. c) Принцип постепенной детализации архитектуры; принцип постоянной трансформации архитектуры предприятия. <i>Практико-ориентированные задания</i> Задание 1 1. Для указанной компании разработать целевую верхнеуровневую модель архитектуры предприятия в нотации ArchiMate. Обосновать предлагаемые программно-технологические изменения ландшафта информационных систем, опираясь на анализ рынка соответствующих решений.

2. Консультирует по вопросам применения архитектурного подхода, выбора структуры и языка моделирования архитектуры предприятия.	<i>Вопросы к экзамену</i> 1. Определение понятия «бизнес-архитектура». Основные элементы, используемые при моделировании бизнес-архитектуры. 2. Содержание Фазы С «Архитектура информационных систем» по ADM (TOGAF). 3. Архитектура данных: задачи и результаты разработки, уровни абстракции. <i>Тестовые задания</i> На вопрос: «Каких целей добивается организация?» отвечает уровень: a) логический b) системный c) контекста Что описывают Бизнес-модели? a) стратегию организации, структуры управления, требования, ограничения и правила, а также основные бизнес-процессы, включая взаимосвязи и зависимости между ними b) системы, которые и обеспечивают необходимый функционал для реализации логики бизнес-процессов организации c) физические модели Каталог прикладных систем всегда должен включать: a) дату обновления информации b) список пользователей c) форматы данных Классификационным критерием является: a) объем b) информация c) производительность <i>Практико-ориентированные задания</i> Задание 1 Для указанной компании подобрать референтную модель архитектуры организации и обосновать свое предложение. Построить на базе выбранной референтной модели адаптированную ее версию с учетом особенностей указанной компании. 2. Провести GAP-анализ разработанной архитектуры предприятия и выполнить следующие задания. Задание 1. Выявить и провести структуризацию недостатков разработанной архитектуры предприятия. Заполнить таблицу: <table border="1" data-bbox="797 1350 2110 1498"> <thead> <tr> <th>Категория несоответствий</th><th>Характеристика несоответствий</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Структурные</td><td></td></tr> <tr> <td>Функциональные</td><td></td></tr> <tr> <td>Культурные</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Категория несоответствий	Характеристика несоответствий	Структурные		Функциональные		Культурные	
Категория несоответствий	Характеристика несоответствий								
Структурные									
Функциональные									
Культурные									

		Задание 2. Предложить проекты для плана миграции архитектуры предприятия.
ПКН-12 Способность применять вычислительное оборудование, системы хранения данных и инфраструктурные решения центров обработки данных	1. Проводит анализ рынка вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных	Практико-ориентированные задания 1. Составить аналитический обзор инфраструктурных решений центров обработки данных
	2. Консультирует по использованию вычислительного оборудования, систем хранения данных и инфраструктурных решений центров обработки данных.	Практико-ориентированные задания 1. Изложить варианты сегментации вычислительного оборудования центров обработки данных согласно требованиям к защите информации финансовых организаций.

Примерные вопросы к экзамену

Генезис концепции «архитектура предприятия». Основные этапы развития подходов к описанию архитектуры организаций.

1. Определение и структура архитектуры предприятия по версии The Open Group (TOGAF). Четыре домена архитектуры.
2. Фреймворк Захмана (Zachman Framework): структура, матрица 6×6, назначение ячеек.
3. Метод разработки архитектуры ADM (Architecture Development Method) в TOGAF: общая характеристика, итеративность, цикл управления.
4. Содержание и цели Подготовительного этапа (Preliminary Phase) метода ADM.
5. Фаза A ADM «Архитектурное видение»: цели, ключевые артефакты, стейкхолдеры.
6. Фаза B ADM «Бизнес-архитектура»: задачи, моделируемые элементы, связь со стратегией организации.
7. Фаза C ADM «Архитектура информационных систем»: разделение на архитектуру данных и архитектуру приложений.
8. Фаза D ADM «Технологическая архитектура»: инфраструктурные компоненты, платформы, сетевые решения.
9. Фаза E ADM «Возможности и решения»: формирование портфеля проектов, оценка альтернатив внедрения.
10. Фаза F ADM «Планирование перехода»: дорожные карты, миграционные планы, управление зависимостями.
11. Фаза G ADM «Управление реализацией»: контроль соответствия, архитектурный надзор, управление изменениями.
12. Фаза H ADM «Управление изменениями архитектуры»: мониторинг, адаптация, триггеры пересмотра архитектуры.
13. Язык моделирования ArchiMate: назначение, уровни абстракции, структура метамодели.
14. Ядро языка ArchiMate: активные структурные элементы, поведенческие элементы, мотивационные элементы.
15. Слои архитектуры в ArchiMate: бизнес-слой, слой приложений, технологический слой — взаимосвязи и правила соединения.
16. Расширения ArchiMate: стратегия, мотивация, реализация и миграция, физический слой.
17. Моделирование мотивации в ArchiMate: драйверы, цели, результаты, принципы, требования.
18. Метамодель архитектуры предприятия: определение, назначение, уровни абстракции (M0–M3).
19. Метамодель бизнес-архитектуры: ключевые концепты (актор, роль, процесс, сервис, ресурс).
20. Концепция бизнес-сервиса в архитектуре предприятия: определение, интерфейсы, контракты, уровень обслуживания.
21. Цепочка создания ценности М. Портера: первичные и вспомогательные виды деятельности, конфигурации для разных типов организаций.
22. Моделирование бизнес-процессов в контексте архитектуры: нотации BPMN, EPC, их интеграция с архитектурными фреймворками.
23. Архитектура данных: уровни абстракции (концептуальный, логический, физический), сущности, потоки данных, хранилища.
24. Каталог прикладных систем: классификация приложений (ERP, CRM, SCM, ECM), критерии оценки (Health Matrix).
25. Типы ИТ-архитектур: монолитная, сервис-ориентированная (SOA), микросервисная, событийно-ориентированная — сравнительный анализ.
26. Технологическая архитектура: компоненты (серверы, сети, СХД), модели развертывания (on-premise, cloud, hybrid).

27. Gap-анализ в архитектуре предприятия: методика выявления разрывов между Baseline и Target Architecture.
28. Референтные модели: определение, назначение, примеры (FEAF, DoDAF, GERAM), применение при проектировании.
29. Фреймворки архитектуры предприятия: сравнительный анализ TOGAF, Zachman, FEAF, Gartner — области применения, преимущества, ограничения.
30. Управление архитектурой: роль Архитектурного совета, процессы согласования, архитектурные принципы и стандарты.
31. Модели зрелости архитектуры предприятия: CMMI, NASCIO, метрики оценки уровня развития архитектурной практики.
32. Документирование архитектуры: стандарты описания, шаблоны артефактов, репозитории архитектуры.
33. Интеграция архитектуры предприятия с управлением проектами и портфелями: связь с методологиями PMBOK, PRINCE2, Agile.

Образец экзаменационного билета

1. Объясните назначение и содержание работ, осуществляемых в рамках Фазы В «Бизнес-архитектура» по ADM (TOGAF). (30 баллов)
2. Крупная логистическая компания сталкивается с ростом операционных издержек и снижением прозрачности цепочек поставок. Руководство выбирает стратегию цифровой трансформации логистических процессов. Для унификации описания и оптимизации процессов компания планирует адаптировать свою деятельность на основе референтной модели SCOR. Сформируйте мотивационную модель целевой архитектуры данной организации. (30 баллов)

Примерные тестовые задания:

Архитектура предприятия:

- a) полностью никогда не завершаема
- b) всегда завершаема, но не всегда полно
- c) полностью всегда завершена

К универсальным доменам описания «Архитектура предприятия» относятся:

- a) программа
- b) перспектива
- c) доклад

На вопрос: «Каковы общие требования?» отвечают на уровне архитектуры:

- a) концептуальном
- b) логическом
- c) физическом

Доменом архитектуры может быть архитектура:

- a) шины
- b) интеграции
- c) общих сервисов

Руководства относятся к:

- a) стратегическому уровню
- b) тактическому уровню
- c) руководящему уровню

К основным свойствам любой модели относится:

- a) натурность
- b) технологичность
- c) совершенность

К основным свойствам любой модели относится:

- a) полная точность
- b) целенаправленность
- c) исследуемость

Основная область архитектуры приложений:

интеграция рыночной структуры

- a) разработка бизнес-планов
- b) разработка прикладных систем

Портфель прикладных систем включает в себя:

- a) каталог связей приложений
- b) каталог всех возможных приложений
- c) бизнес-план

Каталог прикладных систем всегда должен включать:

- a) дату обновления информации
- b) список пользователей
- c) форматы данных

Классификационным критерием является:

- a) объем
- b) информация
- c) производительность

На вопрос: «Каких целей добивается организация?» отвечает уровень:

- a) логический
- b) системный
- c) контекста

Что описывают Бизнес-модели?

- a) стратегию организации, структуры управления, требования, ограничения и правила, а также основные бизнес-процессы, включая взаимосвязи и зависимости между ними
- b) системы, которые и обеспечивают необходимый функционал для реализации логики бизнес-процессов организации
- c) физические модели

Верно ли утверждение, что понятие «архитектура предприятия» впервые появилось в статье Дж.А. Захмана?

- a) Нет
- b) Да

К общим методическим принципам создания архитектуры предприятия можно отнести следующие принципы:

- a) Принцип согласованности слоев; принцип независимости слоев.
- b) Принцип согласованности слоев; принцип независимости слоев; принцип свободы выбора; принцип постепенной детализации архитектуры; принцип постоянной трансформации архитектуры предприятия.
- c) Принцип постепенной детализации архитектуры; принцип постоянной трансформации архитектуры предприятия.

Кейс-задания

1. Создайте свой календарь используя шаблон «Расписание: Календарь» на текущий месяц. Заполните его. Календарь. В календарь Visio можно импортировать встречи календаря Microsoft Office Outlook, для этого в меню Календарь выберите команду Мастер импорта данных Outlook. Если приложение не установлено, то команда не активна. Если импортировать нужно только встречи, соответствующие условиям темы, то нажмите кнопку Фильтр и в диалоговом окне Фильтр данных Outlook введите нужный текст темы. Можно в один файл импортировать встречи нескольких человек. Для создания календаря следует выбрать в меню Файл команды Создать, Расписание, Календарь. Если нужно несколько месяцев, то каждый календарь на месяц следует создавать на отдельной странице. Из набора элементов Фигуры для календаря перетащите фигуру Месяц на отдельную страницу документа. В диалоговом окне Настройка выберите нужные параметры календаря. Можно изменить заголовок, добавить встречи, события, иллюстрацию, изображение эскиза предыдущего или следующего месяца. Для добавления встреч или многодневных событий воспользуйтесь соответствующими фигурами из календаря.

2. Привести текстовое описание основной деятельности компании, на основе которой будет выполняться контрольная работа. При выполнении дальнейших заданий исходить из условия, что компания намеревается реализовать проект изменений в архитектуре предприятия.

Для выбранного предприятия на основе имеющихся данных сформировать канву бизнес-модели, предложенную А. Остервальдером.

Задание должно быть выполнено при помощи программного средства Archi 3.3.2 с использованием соответствующих графических элементов.

Сформировать компонентную бизнес-модель для выбранного предприятия. Для построения модели опираться на рекомендации компании IBM «Компонентная бизнес-модель».

Провести анализ уровней зрелости выделенных компонентов. Для демонстрации уровня зрелости должны быть использованы тепловые карты или радарные диаграммы. Для оценки уровня зрелости использовать рекомендации модели СММІ.

Выбрать один из компонентов или группу компонентов, а затем определить изменения, которые произойдут в компонентной модели.

Также необходимо определить, создание каких новых компонентов потребуется.

Сформировать мотивационную модель целевой архитектуры предприятия для выбранного кейса. Основанием для мотивационной модели будут сформированная модель внешнего окружения компании, а также выявленные основные драйверы изменений. Для формализации драйверов можно использовать метод SWOT-анализа.

Сформировать верхнеуровневую модель текущего состояния (включает верхнеуровневую модель бизнес-слоя, слоя информационных систем, технологического слоя), целевую верхнеуровневую модель архитектуры предприятия (включает аналогичные слои), опираясь на ADM. Выполнить гар-анализ между целевой и текущими моделями архитектуры.

Построить модель миграции архитектуры предприятия от текущего состояния до целевого. При необходимости отразить состояние транзитной архитектуры. Показать результаты оценки изменений, основанные на обновленной компонентной бизнес-модели предприятия. Показать достигнутый уровень зрелости с помощью тепловых карт или радарной диаграммы. Для оценки уровня зрелости использовать рекомендации модели СММІ.

Задание может быть выполнено на основе компонентной бизнес-модели, построенной в рамках выполнения Задания 3.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Активное участие в семинарах, посещаемость	10
	Домашние задания, аудиторные самостоятельные работы	10
	Расчетно-аналитическая работа	20
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

Критерии оценки	Количество баллов
Решена задача	5
На вопросы задач даны правильные, логичные ответы, с теоретическими обоснованиями (в т. ч. из лекционного курса)	3
Решение задач осуществлено с обоснованием отдельных этапов рассмотрения проблемы	8
Выражена и обоснована личная точка зрения студента	2
Приведены аргументы в поддержку определенной точки зрения или в ее опровержение	2

8.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для

бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских ; Финуниверситет. – Москва : Юрайт, 2017, 2019. – 408 с. – Текст: непосредственный. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для вузов/ Е. П. Зараменских. — 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. — 470 с. - ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/486432>— Текст: электронный.

2. Зараменских, Е. П. Архитектура предприятия: учебник для вузов / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян; под редакцией Е. П. Зараменских. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06712-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515280>

дополнительная:

3. Архитектура предприятия: учебное пособие / О.Д. Глод; Южный федеральный университет.— Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. —

93

с. <http://www.aup.ru/files/m1536/m1536.pdf>

4. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление: учебное пособие для слушателей образоват. учрежд., обуч. по MBA и др. программам под-готовки управленч. кадров / В. Г. Елиферов, В. В. Репин; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Москва: Инфра-М, 2011, 2015, 2017, 2018. - 319 с. —(Учебники для программы MBA). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. -ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907029>- Текст: электронный.

5. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора: Пер. с англ. / А. Остервальдер, И. Пинье. - 2-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 288 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/916078>; ЭБС Alpina Digital. - URL: <https://finunivers.alpinadigital.ru/book/351>- Текст: электронный

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН- ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Портал FineXpert.ru <http://www.finexpert.ru>
10. Gartner - аналитический ресурс в области ИТ <http://www.gartner.com>
11. IDC - аналитический ресурс в области ИТ <http://www.idc.com>

12. Информационный портал Betec - «Бизнесинжиниринговые технологии» <http://www.betec.ru>
13. Бизнес Инжиниринг Групп <http://www.bigc.ru>
14. Открытые системы <http://www.osp.ru>
15. CIT forum <http://www.citforum.ru>
16. Портал iTeam – Технологии корпоративного управления <http://www.iteam.ru>

10. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимого на самостоятельную работу студентов и предложенного преподавателем в соответствии с Образовательными стандартами высшего образования по данной дисциплине;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- выполнять работу самостоятельно и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины (далее - РПД);
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием РПД, с целями и задачами дисциплины, ее связями с

другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям студентам следует:

- приносить с собой рекомендованный преподавателем материал для практических занятий;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и выполнении;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к семинару (практическому занятию), рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание контрольной работы, научного доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Результатом изучения дисциплины является формирование компетентностной сферы студентов.

11. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс.